第10講　英問英答(1)

要点整理

(1)　英問英答はパターンで攻略

◎）　質問文を生かして答える！
×）　日本語だけで考える

①　Yes / No question ➡ ２択問題として解答する！
（例）　Did she visit Kyoto yesterday?
→Yes, she did. ／ No, she didn't. の２択

②　Why 〜? に対しての応答は２種類！
（例）　**Why** were you absent from school yesterday?
→ **Because** I was sick.
（例）　**Why** did they go to the park after school?
→ **To play** soccer there.

③　主語以外を問う疑問文 ➡ 肯定文に直して考える！
（例）　When is he going to go to New York?
→ He is going to go there when .
↑
ここを答える（本文中から探す）

④　主語を問う疑問文 ➡ 主語(S)＋動詞(V).の形で答える！
（例）　Who makes dinner every day?
→ My father does.

※一般動詞の文なら主語や時制によって do, does, did を使い分け，be 動詞の文なら同様の観点で am, is, are, was, were を使い分ける。

⑵　時制・代名詞の置き換えに注意

（例）　What **did** the students do in the park?

過　去

They **played** baseball there.

the students → they

in the park → there

Step　1

1　次の英語の質問に，(　　) 内の語を用いて，主語，動詞が整った形の英文で答えよ。

(1)　Who cleans this room? (My mother)

(2)　Where did you go yesterday? (Yokohama)

Step 2

2 次は，中学生の亜美（Ami）がアメリカで体験したチップ（tip）の習慣について，英語の授業で発表したものです。英文を読んで，①，②の問いに対する答えを，それぞれ**主語と動詞を含む英文１文**で書きなさい。

Last winter I had a homestay in America. One day, I went to a restaurant with my host family. A *waitress came to our table and she did everything we needed during our dinner, so we had a good time there. When we finished the dinner, my host father gave the waitress more money and he didn't receive the change. I was surprised. Then he said, "In my country, we often give more money than the *bill in a restaurant. This is called a tip. We also give a tip in a taxi and many other places. We do that to show our thanks to the people working there."

I learned American culture during my stay.

【注】 *waitress：ウエイトレス，接客係　　*bill：請求書

① Why was Ami surprised after the dinner?

② What do the people in America show by giving a tip?

【秋田県】

Step　3

3　中学生の Akira が書いた次の英文を読み，あとの(1)，(2)の質問に対する答えを英文で書け。

This summer my friends and I went to a three-day event in my small town. It was *planned by university students for junior high school students. Many junior high school students from other towns joined, too. The university students helped us with our studies. We also played soccer and baseball with them. Through these *activities, we made a lot of new friends.

People in my town helped with the event. They *offered places for the activities. They also cooked meals for us and the university students. Some *elderly people told us about the town's history. It was very interesting. During those three days, people in my town looked very happy.

This event was a good *chance for us to make new friends and learn a lot from elderly people. I hope this event will *be held again next year.

*Thanks to the university students, I had a good time this summer. I want to plan events for my town in the future. That's my dream.

注　plan ～　～を計画する　　activities　活動（activity の複数形）
offered ～　～を提供した　　elderly　年配の　　chance　機会　　be held　行われる
Thanks to ～　～のおかげで

(1)　Who planned this event?

(2)　What is Akira's dream?

【鹿児島県】

〈 ***Note*** 〉

第10講　英問英答(1)

Step　1

1 (1)(例) My mother does.　(2)(例) I went to Yokohama yesterday.

Step　2

2 ①(例) Because her host father gave the waitress more money and he didn't receive the change.　②(例) They show their thanks to the people working there.

≪解説≫

①「夕食の後，亜美はなぜ驚きましたか」。ホストファーザーがウエイトレスにより多くのお金を渡し，おつりを受け取らなかったから。第1段落4文目。

②「チップを渡すことによって，アメリカ人は何を示していますか」。そこで働いている人への感謝を示している。第1段落最終文。

≪全訳≫

この前の冬，私はアメリカでホームステイをしました。ある日，私はホストファミリーと一緒にレストランに行きました。一人のウエイトレスが私たちのテーブルにやってきて，夕食の間私たちが必要とするすべてのことをしてくれたので，私たちはそこで楽しい時間を過ごしました。夕食が終わるとホストファーザーはウエイトレスにより多くのお金を渡し，おつりは受け取りませんでした。私は驚きました。すると彼は「私たちの国では，レストランで請求書より多くのお金をよく渡すんだよ。これはチップと呼ばれているんだ。私たちはタクシーや多くの他の場所でもチップを渡すんだ。私たちはそこで働いている人への感謝を示しているんだ」と言いました。

私は滞在中にアメリカの文化を学びました。

Step　3

3 (1)(例) University students did.(または，The university students did.)

(2)(例) It is to plan events for his town in the future.

≪解説≫

(1)「だれがこのイベントを計画しましたか？」。第1段落の2文目を見る。

(2)「アキラの夢は何ですか？」。第4段落の最後の2文を見る。

≪全訳≫

今年の夏，ぼくの友だちとぼくは小さな町の３日間のイベントに行きました。それは中学生のために大学生によって計画されました。ほかの町からの中学生もたくさん参加しました。大学生たちはぼくたちの勉強を手伝ってくれました。ぼくたちは彼らとサッカーや野球もしました。これらの活動をとおして，ぼくたちは新しい友だちをたくさん作りました。

ぼくの町の人々はそのイベントを手伝いました。彼らは活動のための場所を提供しました。彼らはぼくたちと大学生たちのために食事も作ってくれました。年配の人々の中には町の歴史についてぼくたちに話してくれた人もいました。それはとても興味深かったです。その３日間，ぼくの町の人々はとても楽しそうでした。

このイベントはぼくたちが新しい友だちを作ったり，年配の人々から多くのことを学ぶためのよい機会でした。このイベントが来年もまた行われるといいなと思います。

大学生たちのおかげで，ぼくはこの夏，楽しい時間を過ごしました。ぼくは将来，ぼくの町のためのイベントを計画したいと思います。それがぼくの夢です。